

UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

LABORATOIRE DE RATTACHEMENT : ECP

ÉCOLE DOCTORALE EPIC

RECHERCHE SUR LA FORMATION DOCTORALE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES DOCTORANTS

Je m'appelle Ghada Challah. Je suis enseignante d'anglais à l'Université Saint-Joseph au Liban et j'effectue mes études doctorales à distance à l'Université Lumière Lyon 2 (Laboratoire de rattachement ECP) en sciences de l'éducation. Ma thèse porte sur l'accompagnement des doctorants et la formation doctorale dans les disciplines de sciences humaines et sociales. Je souhaite savoir comment se passe l'accompagnement des doctorants tout au long de leur formation doctorale.

L'objectif de la présente recherche vise à mettre en relief les différentes problématiques de la formation doctorale en présentiel et à distance pour une formation en évolution.

Ce questionnaire est anonyme. Les informations qui seront fournies sont confidentielles. La présente recherche ne peut être réalisée sans votre précieuse coopération et je vous en remercie par avance.

Remarque : Je serai disponible pour recueillir vos questions à l'adresse électronique suivante :

ghadachallah3@gmail.com

Le questionnaire est structuré en plusieurs parties :

-  la première concerne tous les doctorants
-  la seconde concerne les doctorants effectuant leur formation à distance
-  la troisième concerne les doctorants étrangers.

1- Dans cette partie seront abordées l'encadrement de votre directeur/trice de thèse et la formation doctorale.

1. Dans quelle discipline êtes-vous inscrit(e) en thèse ? _____

2. Genre : Féminin Masculin

3. Vous appartenez à la tranche d'âge :

[25-35[[36-45[[46-55[[56-+[

4. Vous êtes en : -

D1	D2	D3	D4	D5	D6

5. Vous avez déjà soutenu votre thèse ? Oui Non

6. Votre formation doctorale est :

En présentiel	À distance

7. Considérez-vous que vous êtes doctorant à :

Temps plein	Temps partiel	Nombre d'heures hebdomadaires

8. Quelles sont vos perspectives d'avenir après la thèse (une seule réponse possible) ?

Enseignant-chercheur dans le supérieur	Chercheur (sans enseigner)	Formateur Enseignant	Autres (précisez)	Ne sais pas

Les questions suivantes concernent votre directeur/trice de thèse et son encadrement.

9. Votre directeur/trice de thèse est :

1.

Homme	Femme

2.

Maître de conférences	Professeur des universités	Ne sais pas

3.

Si vous êtes en co-direction, êtes-vous co-dirigé par ...	
un maître de conférence et un professeur des universités	
deux professeurs des universités	

4.

Connaissez-vous la discipline de base (psychologie, histoire, géographie, ...) de votre directeur/trice de thèse ?				
Oui		Non		Ne sais pas
Si oui, précisez :				

10. Comment avez-vous choisi votre directeur/trice de thèse (plusieurs réponses possibles) ?

Vous avez suivi des cours avec lui	Vous avez fait votre master avec lui	En fonction de son domaine de recherche	Vous connaissez sa méthodologie de travail	Vous avez parlé avec les doctorants du laboratoire qui le connaissent	Autres raisons (précisez)

11. Connaissez-vous le nombre de doctorants que votre directeur/trice encadre ?

Oui Non

Si **Oui**, cochez la case appropriée

De 1 à 3	De 3 à 5	De 6 à 10	Plus de 10

12. En moyenne, la fréquence des rencontres avec votre directeur/trice de thèse est de :

1	1 fois par mois	
2	2 fois par semestre	
3	Plus de 5 fois par an	
4	1 fois par an	

13. La durée de vos rencontres avec votre directeur/trice de thèse est en moyenne de :

30mn à 45 mn	45 mn à 1.30hr	1.30hr à 2hrs

14. D'une manière générale, vous considérez que la rencontre avec votre directeur/trice de thèse est :

Motivante et ouvre de nouveaux horizons	Très bien structurée	Trop courte	Peu organisée	Une perte de temps	Autres précisez

15. 1. D'une manière générale, comment qualifiez-vous les commentaires (oraux et écrits) de votre directeur/trice de thèse.

Clairs	Confus	Manquent de précision	Ne me permettent pas d'avancer

2. Si les commentaires de votre directeur/trice ne sont pas suffisamment clairs, comment faites-vous pour les comprendre ?

Essayer		Envoyer		Demander
Seul à les comprendre et à lire entre les lignes	Avec d'autres doctorants à les comprendre	De parler avec les doctorants qui sont sous sa direction	Un courriel à votre directeur/trice pour des explications	Une rencontre avec votre directeur/trice

16. L'aide que vous apporte votre directeur/trice de thèse.

Veuillez répondre par **tout à fait d'accord**, **plutôt d'accord**, **plutôt en désaccord**, **en désaccord**, aux affirmations suivantes en cochant la case appropriée.

NB : Les trois affirmations suivantes (7-la méthode de recueil des données, 8-la collecte des données et 9-la méthode d'analyse des données) sont uniquement pour les doctorants qui ont commencé leur recueil des données.

Votre directeur/trice de thèse vous a aidé ou vous aide au niveau de :		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	En désaccord
1	la formulation de la question de recherche.				
2	l'élaboration de votre problématique.				
3	les axes de la recherche.				
4	le repérage de la littérature scientifique.				
5	le choix du terrain.				
6	la construction de la partie théorique.				
7	la méthode de recueil des données.				
8	la collecte des données.				
9	la méthode d'analyse des données.				

17. Abordons maintenant le style d'encadrement de votre directeur/trice de thèse.

Votre directeur/trice de thèse :		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	En désaccord
1	vous a demandé comment vous souhaitez travailler avec lui (échancier, commentaires, rencontres régulières).				
2	est toujours accessible.				
3	s'intéresse au moindre détail de votre travail.				
4	s'intéresse à la globalité de votre travail.				
5	préfère lire votre écrit et vous guide de loin.				
6	procède par étapes et vous laisse le temps pour travailler selon votre propre rythme.				
7	a établi un échancier selon lequel vous travaillez.				
8	est expert de la thématique de votre thèse.				
9	est toujours prêt à vous aider en cas de problèmes rencontrés pendant la thèse.				
10	est capable de gérer les conflits s'il y en a.				

18. Votre directeur/trice de thèse et sa méthodologie de travail.

Veillez répondre par **tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord, en désaccord**, aux affirmations suivantes en cochant la case appropriée.

Vous diriez que votre directeur/trice de thèse		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	En désaccord	Ne sais pas
1	essaie de comprendre vos propositions avant de vous donner ses commentaires et ses conseils.					
2	vous encourage à prendre des initiatives.					
3	est ouvert à vos idées et à vos suggestions.					
4	vous encourage à lui poser des questions.					
5	vous propose des choix et des possibilités.					
6	est clair par rapport aux attentes des différentes étapes de la thèse.					
7	vous aide à planifier et à fixer des échéances.					
8	vous aide à développer vos compétences.					
9	répond à vos courriels.					
10	vous rend rapidement votre travail avec ses remarques.					
11	veille à votre réussite.					
12	veille à votre participation aux événements scientifiques (colloques, séminaires, conférences,...).					
13	corrige minutieusement votre travail.					
14	partage son savoir théorique et pratique.					
15	vous encourage à publier.					

19. Pour conclure sur l'encadrement de votre directeur/trice de thèse.

Les aspects les plus importants dans son encadrement sont :	1	2	3
Les aspects que je souhaiterais qu'il/elle change dans son encadrement sont :	1	2	3

20. a. Votre participation à des événements scientifiques (colloques, journées d'étude, ...).
 Veuillez répondre par **Oui** ou **Non**.

Avez-vous participé à des événements scientifiques	dans votre école doctorale		hors de votre école doctorale	
	Oui	Non	Oui	Non
Si oui combien ?				

b.

Avez-vous publié dans des revues à comité de lecture ?	Francophones		Anglophones	
	Oui	Non	Oui	Non

21. Pour vous, qu'est-ce qu'une « bonne » thèse ?

22. Avez-vous une idée de la façon dont les membres du jury évaluent une thèse ? Précisez.

23. Pour vous, réussir sa thèse c'est ... (choisir une seule réponse) :

Soutenir son travail de recherche	Avoir un bon rapport de thèse	S'insérer professionnellement

24. Avez-vous déjà pensé à abandonner votre travail de thèse ?

Oui

Non

Si oui, pour quelles raisons ? -----

25. Si vous connaissez des doctorants qui ont abandonné, quelles étaient les causes de leur abandon ?

Le doctorant a eu un poste qui répond à ses attentes	La formation ne correspond pas à ses attentes	Manque de suivi de la part du directeur/trice	Le doctorant n'est plus motivé	Autres précisez

2- La partie suivante concerne uniquement les doctorants effectuant leur formation doctorale à distance et les difficultés rencontrées.

1. Si vous effectuez votre formation doctorale à distance, vous avez sans doute, rencontré des difficultés (au début de votre travail, le manque de contact avec votre directeur/trice de thèse, ...).

Veillez répondre par (tout à fait d'accord, plutôt d'accord, en désaccord, pas du tout d'accord) aux affirmations suivantes en cochant la case appropriée.

Les difficultés rencontrées dans une formation doctorale à distance					
		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	En désaccord	Pas du tout d'accord
Mon directeur/trice de thèse					
1	n'est pas disponible.				
2	ne s'intéresse pas suffisamment à la thématique de ma recherche.				
Votre école doctorale					
3	manque de plateforme pour interagir avec les doctorants et les enseignants-chercheurs.				
4	ne prépare pas ses doctorants aux événements scientifiques.				
5	ne possède pas un dispositif d'encadrement individualisé clair pour les doctorants effectuant leur thèse à distance.				
En tant que doctorant, je n'arrive pas à					
6	répondre aux exigences de la formation (assister aux événements scientifiques, absence des séminaires et des formations en visio-conférence).				
7	entrer en contact avec les doctorants qui travaillent sur ma thématique de recherche.				
8	trouver des ressources bibliographiques dans mon domaine de recherche.				
9	avoir une idée des compétences que je vais acquérir à la fin de la formation doctorale.				
10	s'auto-évaluer (manque d'une fiche d'auto-évaluation).				
11	trouver un référentiel de compétences sur le site de l'école doctorale.				
12	manque au niveau des (critères d'évaluation pour la soutenance) et au niveau de (la préparation à la soutenance).				
Charte de thèse et comité de suivi					
13	la charte de thèse mérite d'être revisitée, elle n'est pas suffisamment claire au niveau de ce qui est attendu du directeur/trice et du doctorant.				
14	le comité de suivi est une occasion pour remédier aux difficultés rencontrées entre le directeur/trice et le doctorant.				

2. Que souhaiteriez-vous changer dans votre formation doctorale si vous en aviez la possibilité ?

3- Cette dernière partie ne concerne que les doctorants étrangers s'inscrivant en France pour la première fois pour effectuer leur formation doctorale (qu'elle soit en présentiel ou à distance).

1. Quand vous êtes arrivé en France, avez-vous reçu de l'aide (au niveau de l'inscription, déplacement, exigences de la formation, fonctionnement de l'école doctorale) de certains doctorants de votre laboratoire ?

Oui

Non

2.

Connaissez-vous l'enseignement supérieur français et la façon dont il est organisé au moment de votre inscription en thèse ?			
Beaucoup	Moyennement	Peu	Pas du tout

3. Pourquoi avez-vous choisi la France pour votre formation doctorale ?

4. Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées quand vous avez commencé votre formation doctorale (style de vie, nouvelle culture, langue, système éducatif, interaction avec les doctorants et le corps professoral) ?

5. Comment avez-vous surmonté vos difficultés ?

6. D'après votre expérience, quel est l'apport d'effectuer son doctorat à l'étranger ?

7.

Selon votre expérience, qu'est-ce qui favorise et/ou contribue le plus à une réussite au niveau doctoral pour un étudiant étranger ? (une seule réponse possible)			
L'interaction avec les doctorants	L'interaction avec les enseignants-chercheurs	L'interaction avec votre directeur/trice de thèse	La participation aux événements scientifiques (colloques, conférences, séminaires, ...)

8. À votre avis, qu'est-ce qui caractérise un doctorant qui a réussi son doctorat à l'étranger ? ----

9. Que conseilleriez-vous à un étudiant étranger voulant s'inscrire en doctorat en France pour réussir sa thèse ?

Un très grand merci pour votre participation et votre coopération si précieuse!